

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международного и евразийского права
д.ю.н., профессор П. Н. Бирюков
19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Право евразийской интеграции

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Международное право
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международного и евразийского права
- 6. Составители программы:** Жданов Илья Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и евразийского права, zhdanov@law.vsu.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2025 / 2026 **Семестр:** 6
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** изучить основные этапы развития евразийской интеграции; исследовать положения действующих международных документов «евразийской направленности» и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации, охарактеризовать механизм реализации (имплементации) норм евразийского права, взаимодействие евразийских интеграционных структур с государствами-членами.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
вариативная часть профессионального цикла (Б1): студенты знакомятся с положениями международных правовых актов и российского законодательства в сфере евразийского права, организации и методики проведения мониторинга применения норм права евразийской интеграции.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>действующие международно-правовые акты права евразийской интеграции; нормативные акты Российской Федерации, принятые в отношении евразийских интеграционных процессов.</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать международно-правовые акты в сфере компетенции евразийских интеграционных образований, соответствующие российские правовые акты; определять проблемные направления в праве евразийской интеграции и самостоятельно анализировать их; применять евразийские международно-правовые акты на практике</p> <p>владеть:</p> <p>навыками формулировки норм права евразийской интеграции, построения статей, глав и разделов соответствующих международно-правовых и национальных актов.</p> |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать, толковать и применять правовые нормы с целью принятия легитимных решений.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность, и навыками принятия легитимных решений на их основе.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>знать:</p> <p>основные направления современного международного права и политики международного сообщества; особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права; ориентироваться в процессах, порождающихся современным состоянием мира, дающим толчок для развития новых международно-правовых явлений.</p> <p>уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.</p> |
|-------|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--|--------------|-----------------------------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | В том числе в интерактивной форме | По семестрам | | |
| | | | № семестра | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | 32 | - | 6 | | |
| в том числе: лекции | 16 | - | 6 | | |
| практические | 16 | - | 6 | | |
| лабораторные | | | | | |
| Самостоятельная работа | 40 | | 6 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.) | 0 | | 6 | | |
| Итого: | 72 | | 6 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---|--|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Глобализация и интеграция в современном мире | Глобализация в современном мире: понятие, источники. Экономическая интеграция: понятие, виды, примеры. Подходы к пониманию региональной интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. |
| 1.2 | Содружество Независимых Государств | История формирования СНГ. Система органов СНГ. Договорно-правовая база СНГ. Функционирование СНГ. Перспективы развития СНГ. |
| 1.3 | Союзное государство России и Беларуси | История создания Союзного государства (СГ). Система органов СГ. Договорно-правовая база СГ. Проблемы функционирования и перспективы развития Союзного государства |
| 1.4 | ОДКБ | Учреждение ОДКБ. Система органов ОДКБ. Функционирование и перспективы развития ОДКБ. |
| 1.5 | История формирования Евразийского экономического союза | Предпосылки формирования Евразийского экономического союза. Этапы формирования Евразийского экономического союза. Формирование договорно-правовой базы Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана. Формирование договорно-правовой базы Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана. Подготовка к учреждению Евразийского экономического союза. Учреждение Евразийского экономического союза. Государства — члены Евразийского экономического союза. Порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов. Государства-наблюдатели. Цели и компетенция Евразийского экономического союза. |
| 1.6 | Руководящие органы и правовая система Евразийского экономического союза | Высший Евразийский экономический совет. Евразийский межправительственный совет. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического союза. Бюджет и финансовый контроль органов Евразийского экономического союза. Источники права Евразийского экономического союза. Система и классификация. Источники первичного права. Источники вторичного права. Порядок опубликования и вступления в силу. Право Евразийского экономического союза и международное право. Право Евразийского экономического союза и право Союзного государства России и Беларуси. Право Евразийского экономического союза и право Всемирной торговой организации. Надзор и контроль за исполнением права Евразийского экономического союза |
| 1.7 | Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС | Интеграционно-правовые механизмы. Свобода перемещения товаров. Свобода перемещения рабочей силы. Свобода торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций. Устранение налоговых барьеров. Устранение валютных ограничений. Национальный режим в сфере государственных (муниципальных) закупок. Координация внутренней политики и сближение законодательства государств-членов. Интеграционно-правовые механизмы. Информационное взаимодействие и статистика. Техническое регулирование и единство измерений. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры. Защита прав потребителей. Макроэкономическая политика. Валютная политика. Налоги и налогообложение. Конкуренция. Естественные монополии. Государственные (муниципальные) закупки. Интеллектуальная собственность. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | Трудовая миграция |
| 1.8 | Специальные правила для отдельных секторов экономики и правовое регулирование внешнеэкономических связей | Медицинская продукция. Услуги электросвязи. Финансовые услуги и финансовые рынки. Энергетика. Транспорт. Промышленность. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Международная деятельность. Таможенное регулирование. Внешнеторговая политика |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Глобализация и интеграция в современном мире | Глобализация в современном мире: понятие, источники. Экономическая интеграция: понятие, виды, примеры. Подходы к пониманию региональной интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. |
| 2.2 | Содружество Независимых Государств | История формирования СНГ. Система органов СНГ. Договорно-правовая база СНГ. Функционирование СНГ. Перспективы развития СНГ. |
| 2.3 | Союзное государство России и Беларуси | История создания Союзного государства (СГ). Система органов СГ. Договорно-правовая база СГ. Проблемы функционирования и перспективы развития Союзного государства |
| 2.4 | ОДКБ | Учреждение ОДКБ. Система органов ОДКБ. Функционирование и перспективы развития ОДКБ. |
| 2.5 | История формирования Евразийского экономического союза | Предпосылки формирования Евразийского экономического союза. Этапы формирования Евразийского экономического союза. Формирование договорно-правовой базы Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана. Формирование договорно-правовой базы Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана. Подготовка к учреждению Евразийского экономического союза. Учреждение Евразийского экономического союза. Государства — члены Евразийского экономического союза. Порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов. Государства-наблюдатели. Цели и компетенция Евразийского экономического союза. |

| | | |
|-----|--|--|
| 2.6 | Руководящие органы и правовая система Евразийского экономического союза | Высший Евразийский экономический совет. Евразийский межправительственный совет. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического союза. Бюджет и финансовый контроль органов Евразийского экономического союза. Источники права Евразийского экономического союза. Система и классификация. Источники первичного права. Источники вторичного права. Порядок опубликования и вступления в силу. Право Евразийского экономического союза и международное право. Право Евразийского экономического союза и право Союзного государства России и Беларуси. Право Евразийского экономического союза и право Всемирной торговой организации. Надзор и контроль за исполнением права Евразийского экономического союза |
| 2.7 | Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС | Интеграционно-правовые механизмы. Свобода перемещения товаров. Свобода перемещения рабочей силы. Свобода торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций. Устранение налоговых барьеров. Устранение валютных ограничений. Национальный режим в сфере государственных (муниципальных) закупок. Координация внутренней политики и сближение законодательства государств-членов. Интеграционно-правовые механизмы. Информационное взаимодействие и статистика. Техническое регулирование и единство измерений. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры. Защита прав потребителей. Макроэкономическая политика. Валютная политика. Налоги и налогообложение. Конкуренция. Естественные монополии. Государственные (муниципальные) закупки. Интеллектуальная собственность. Трудовая миграция |
| 2.8 | Специальные правила для отдельных секторов экономики и правовое регулирование внешнеэкономических связей | Медицинская продукция. Услуги электросвязи. Финансовые услуги и финансовые рынки. Энергетика. Транспорт. Промышленность. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Международная деятельность. Таможенное регулирование. Внешнеторговая политика |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Глобализация и интеграция в современном мире | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 2 | Содружество Независимых Государств | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 3 | Союзное государство России и Беларуси | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 4 | ОДКБ | 2 | 2 | | 5 | 9 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|--|----|----|
| 5 | История формирования Евразийского экономического союза | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 6 | Руководящие органы и правовая система Евразийского экономического союза | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 7 | Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 8 | Специальные правила для отдельных секторов экономики и правовое регулирование внешнеэкономических связей | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| | Итого: | 16 | 16 | | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимого материала, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Международное право : учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . 856 с. — ISBN 978-5-9916-3298-0. |
| 2 | В помощь магистру-международнику : учебное пособие / [П.Н. Бирюков и др.]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015.— ISBN 978-5-9273-2208-4. |
| 3 | Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза / К.А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-392-16350-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252141 |
| 4 | Международное право / Л.П. Ануфриева. — Москва : Проспект, 2014 . 351 с. —.— ISBN 978-5-392-12412-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135 |

| | |
|---|---|
| 5 | "Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) |
| 6 | Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: монография/ Каширкина А.А., Морозов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 362 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23019.html . |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза : монография / отв. ред. Е.Г. Моисеев. — Москва : Проспект, 2014 . 170 с.— ISBN 978-5-392-12414-5. |
| 2 | Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности в Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве : монография / М.В. Тюнин. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 139 с. — ISBN 978-5-4396-0634-4. |
| 3 | Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : [учебник по направлению 040300 "Конфликтология"] / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Москва : Аспект Пресс, 2012 . 295 с. — ISBN 978-5-7567-0640-6. |
| 4 | Международные организации и право : Новые тенденции в международно-правовом регулировании — М. : Дело, 1998. — 270 с. — ISBN 5-7749-0058-4. |
| 5 | Т.1 Международные межправительственные организации. 5-288-03267-Х в 3-х т. Энциклопедия международных организаций / С.-петерб. гос. ун-т. Юрид. фак.; под ред.: Л.Н. Галенской, С.А. Малинина. 2003 . 523 с. — ISBN 5-288-03268-8. |
| 6 | Евразийская интеграция: роль Суда / Под редакцией Нешатаевой Т.Н. — М.: Статут, 2015. — 304 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453269&sr=1 |
| 7 | Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ http://www.iprbookshop.ru/23019.html |
| 8 | Курбанов Р.А. Евразийская интеграция и право. - М.: Юнити-Дана, 2016. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - http://lanbook.lib.vsu.ru , |
| 2 | Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru |
| 3 | Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://lib.vsu.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Международное право (для бакалавров) : учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Бирюкова П.Н. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. - 337 с. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств:

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|---|---|----------------------------|
| ПК-1 | <p>знать:</p> <p>действующие международно-правовые акты права евразийской интеграции; нормативные акты Российской Федерации, принятые в отношении евразийских интеграционных процессов.</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать международно-правовые акты в сфере компетенции евразийских интеграционных образований, соответствующие российские правовые акты; определять проблемные направления в праве евразийской интеграции и самостоятельно анализировать их; применять евразийские международно-правовые акты на практике</p> <p>владеть:</p> <p>навыками формулировки норм права евразийской интеграции, построения статей, глав и разделов соответствующих международно-правовых и национальных актов.</p> | Тема 1-8 | Тест |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|--------------|
| ПК-5 | <p>знать: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы с целью принятия легитимных решений.</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность, и навыками принятия легитимных решений на их основе.</p> | Тема 1-8 | Тест |
| ПК-13 | <p>знать: основные направления современного международного права и политики международного сообщества; особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права; ориентироваться в процессах, порождающихся современным состоянием мира, дающим толчок для развития новых международно-правовых явлений.</p> <p>уметь: давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</p> <p>владеть: навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.</p> | Тема 1-8 | Тест |
| Промежуточная аттестация | | | Комплект КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| <i>Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области права евразийской интеграции; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять нормативные положения к конкретным правовым ситуациям</i> | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Зачтено</i> |
| <i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</i> | – | <i>Не зачтено</i> |

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Глобализация в современном мире: понятие, источники.
2. Экономическая интеграция: понятие, виды, примеры.
3. Подходы к пониманию региональной интеграции.
4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
5. История формирования СНГ.
6. Система органов СНГ.
7. Договорно-правовая база СНГ.
8. Функционирование и перспективы развития СНГ.
9. История создания Союзного государства (СГ).
10. Система органов и договорно-правовая база СГ.
11. Проблемы функционирования и перспективы развития Союзного государства
12. История формирования Евразийского экономического союза.
13. Членство в ЕАЭС.
14. Цели и компетенция Евразийского экономического союза.
15. Руководящие органы ЕАЭС
16. Суд Евразийского экономического союза.
17. Источники права Евразийского экономического союза.
18. Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС.
19. Свобода перемещения товаров. Свобода перемещения рабочей силы.
20. Свобода торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций.
21. Координация внутренней политики и сближение законодательства государств-членов.

- 22. Специальные правила для отдельных секторов экономики.
- 23. Международная деятельность ЕАЭС.
- 24. Внешнеторговая политика ЕАЭС.

19.3.2 Тестирование:

1. Какой документ является учредительным для СНГ:

- а) Решение о создании СНГ 1991 г.
- б) Соглашение о создании СНГ 1991 г.
- в) Декларация 1992 г.

2. Назовите высший орган СНГ:

- а) Генеральный совет
- б) Совет глав государств
- в) Экономический совет
- г) Совет СНГ

3. Экономический суд СНГ рассматривает следующие категории дел:

- а) экономические споры между хозяйствующими субъектами стран-членов СНГ
- б) экономические споры между хозяйствующими субъектами стран-членов СНГ и третьих государств
- в) экономические споры с участием физических лиц
- г) межгосударственные экономические споры стран-членов СНГ

4. Экономический суд СНГ состоит из:

- а) судей, избираемых Советом глав правительств СНГ
- б) из судей, избираемых всеми государствами-членами
- в) из судей - равного числа от каждого государства-члена
- г) из судей-независимых арбитров

5) Государства-члены ЕврАзЭС дают своё согласие на обязательность договора об учреждении путём:

- а) подписания
- б) утверждения
- в) ратификации
- г) парафирования

б) Постоянно действующим исполнительным органом ЕврАзЭС является:

- а) Межгоссосвет
- б) интеграционный комитет
- в) интеграционная комиссия
- г) Евразийская экономическая комиссия

7) Единое экономическое пространство состоит из:

- а) РФ, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Армении
- б) РФ, Беларуси, Казахстана
- в) РФ, Беларуси, Украины
- г) РФ, Беларуси, Украины, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана

8) Единое экономическое пространство предполагает создание:

- а) общего (внутреннего) рынка товаров и услуг
- б) общего (внутреннего) рынка

- в) общего (внутреннего) финансового рынка*
- г) общего (внутреннего) социального пространства*

9) Таможенный союз РФ, Беларуси, Казахстана (ТС) предполагает:

- а) вступление в ВТО*
- б) создание единой таможенной территории*
- в) создание единого экономического пространства*
- г) применение взаимного единого таможенного тарифа*

10) Регулирующим органом ТС является:

- а) Комиссия ТС*
- б) Евразийская комиссия*
- в) Евразийская экономическая комиссия*
- г) Евразийский таможенный комитет*

11) Решения наднационального органа ТС являются для государств-членов:

- а) рекомендательными*
- б) обязательными*
- в) дискуссионными*
- г) подлежащими ратификации*

12) Высшим органом ЕврАзЭС является:

- а) Межгоссосвет*
- б) Высший Евразийский экономический совет*
- в) Евразийский интеграционный комитет*
- г) Совет глав государств ЕврАзЭС*

13) Коллегия ЕЭК состоит из:

- а) 3 членов*
- б) 6 членов*
- в) 9 членов*
- г) 12 членов*

14) Нормы права ТС соотносятся с национальным правом государств-членов:

- а) как общее и частное*
- б) имеют приоритет перед последним*
- в) подчиняются последнему*
- г) равны по силе*

15) В рамках Союзного государства РФ и Беларуси:

- а) государства сохраняют суверенитет*
- б) образуют единое государство*
- в) образуют конфедерацию*
- г) образуют федерацию*

16) Органы Союзного государства вправе издавать:

- а) законы*
- б) федеральные законы*
- в) постановления*
- г) регламенты*

17) Союзное государство предполагает создание:

- а) единого финансового пространства*

- б) единого экономического пространства
 - в) единого торгового пространства
 - г) общего тарифного пространства
- 18) ОДКБ является механизмом:
- а) глобальной безопасности
 - б) региональной безопасности
 - в) индивидуальной самообороны
 - г) ЕвразЭС

- 19) Является ли Китай членом ОДКБ:
- а) да
 - б) нет
 - в) является наблюдателем
 - г) кандидатом на членство

- 20) Постоянно действующим органом ОДКБ является:
- а) Координационный совет ОДКБ
 - б) Объединённый штаб ОДКБ
 - в) Парламентская ассамблея
 - г) Совет министров обороны

19.3.4. Пример контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой теории государства и права,
международного права
и сравнительного правоведения
д.ю.н., профессор П.Н. Бирюков

Направление подготовки / специальность 40.03.01 юриспруденция



**Зачёт «Право евразийской интеграции»
КИМ №1**

1. Глобализация в современном мире: понятие, источники..
2. Членство в ЕАЭС.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.